

和6年度 白水保育園 学校評価結果公表シート

期間 令和6年4月1日～令和7年3月31日

1. 学校の教育目標

知「考える子」情「優しい子」意「強い子」を育てる

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

特別保育の実践 充実（造形・マーチングバンド・体育・英語・ピアジェ・ド・マン）
年3回発刊のキッズパワーで保護者に周知

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理由
(1) 造形	A	外部の先生に指導
(2) マーチングバンド	A	どの子どもも一生懸命頑張っている姿
(3) 体育・英語	C	英語は3歳児にはまだそのレベルではない
(4) ピアジェ・ド・マン	B	保育・教育指導計画に沿って実施

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

総合評価	理由
B	各専門教育は年齢に合わせ計画・取り組みをされていて全般的には達成されているが英語（3歳児）については少し指導計画・実践の改善をした方が子供たちにとって良いと思います。保護者の視点からは子供と1年間よく頑張ったと思います。お疲れさまでした。

令和7年 3月 28日

◎「3. 4」の評価結果の表示方法

評価者

坂野 さゆり



A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
計画・実践	各専門教育は年齢に合わせ計画をされているがもう少しレベルの追求ではなく子供たちが楽しく取り組めるように工夫をお願いしたい。 特に3歳児の英語は少し厳しすぎて英語だけの会話はよく理解できていないような気がする。理解を深めるような方法も検討していただきたい

※記入に際しての留意点

- 「3. 評価項目の達成及び取組状況」の理由については、指標や基準等の内容に基づいた成果や取組の状況、評価結果の根拠を記入する。
- 「4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果」については、「3. 評価項目の達成及び取組状況」を総合的に評価して記入する。
- 「5. 今後取り組むべき課題」については、評価項目を課題とするだけでなく、指標や喜寿雲洞、できるだけ具体的な視点から課題を記入することが望ましい。

令和6年度 白水保育園 学校評価結果公表シート

期間 令和6年4月1日～令和7年3月31日

1. 学校の教育目標

知「考える子」情「優しい子」意「強い子」を育てる

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

特別保育の実践 充実（造形・マーチングバンド・体育・英語・ピアジェ・ドーマン）
年3回発刊のキッズパワーで保護者に周知

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理由
(1) 造形	A	全国教育美術展（教育美術奨励賞） 世界児童画展に出展
(2) マーチングバンド	A	数々の大会・イベントに出演
(3) 体育・英語	A	専門外部講師により指導
(4) ピアジェ・ドーマン	B	保育・教育指導計画に沿って実施

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

総合評価	理由
A	今年のマーチングの指導もすばらしく5歳児であそこまでできることは 普段の練習の成果だと思います。（マーチングバンド） 先生たちの努力に感服しました。

令和7年 3月 28日

◎「3. 4」の評価結果の表示方法

評価者

竹内 清



A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
マーチングバンド	大会・イベントが多すぎて、先生・子供たちへの配慮をお願いします。(少し忙しいかあなとも思います。)もう少し余裕を持てると良いとも感じました。

※記入に際しての留意点

- 「3. 評価項目の達成及び取組状況」の理由については、指標や基準等の内容に基づいた成果や取組の状況、評価結果の根拠を記入する。
- 「4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果」については、「3. 評価項目の達成及び取組状況」を総合的に評価して記入する。
- 「5. 今後取り組むべき課題」については、評価項目を課題とするだけでなく、指標や喜寿雲洞、できるだけ具体的な視点から課題を記入することが望ましい。

令和6年度 白水保育園 学校評価結果公表シート

期間 令和6年4月1日～令和7年3月31日

1. 学校の教育目標

知「考える子」情「優しい子」意「強い子」を育てる

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

特別保育の実践 充実（造形・マーチングバンド・体育・英語・ピアジェ・ド・マン）
年3回発刊のキッズパワーで保護者に周知

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理由
(1) 造形	A	造形展の内容
(2) マーチングバンド	A	数々の大会・イベントに出演
(3) 体育・英語	B	専門外部講師により指導
(4) ピアジェ・ド・マン	B	保育・教育指導計画に沿って実施

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

総合評価	理由
B	こども達の園での生活ぶりの一端を見せていただき、先生たちの細かい配慮熱心な指導の様子がよくわかりました。 1年間お疲れさまでした。

令和 7年 3月 28日

◎「3. 4」の評価結果の表示方法

評価者

鈴木 志保



A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
指導方法	昨年と同じ内容になってしまいましたが、致し方ない部分はわかりませんが少し厳しい面もあると思いますのでそのあたりの配慮、改善をした方がよいと感じました。

※記入に際しての留意点

- 「3. 評価項目の達成及び取組状況」の理由については、指標や基準等の内容に基づいた成果や取組の状況、評価結果の根拠を記入する。
- 「4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果」については、「3. 評価項目の達成及び取組状況」を総合的に評価して記入する。
- 「5. 今後取り組むべき課題」については、評価項目を課題とするだけでなく、指標や喜寿雲洞、できるだけ具体的な視点から課題を記入することが望ましい。