

令和7年度 白水保育園 学校評価結果公表シート

期間 令和7年4月1日～令和8年3月31日

1. 学校の教育目標

知「考える子」情「優しい子」意「強い子」を育てる

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した
学校評価の具体的な目標や計画

特別保育の実践 充実（造形・マーチングバンド・体育・英語・ピアジェ・ド・マン）
年3回発刊のキッズパワーで保護者に周知

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理 由
(1) 造形	A	全国教育美術展（地区学校賞） 世界児童画展に出展
(2) マーチングバンド	A	数々の大会・イベントに出演
(3) 体育・英語	A	専門外部講師により指導
(4) ピアジェ・ド・マン	B	保育・教育指導計画に沿って実施

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

総合評価	理 由
A	今年のマーチングの指導もすばらしく5歳児であそこまでできることは 普段の練習の成果だと思えます。(マーチングバンド) 熱中症の心配もあり工夫され練習されたことに感心しました。 先生たちの努力に感服しました。

令和 8年 3月 27日

◎「3. 4」の評価結果の表示方法

評価者

竹内 清

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である



5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
マーチングバンド	今年も大会・イベントの出演が多すぎて、先生・子供たちへの配慮をお願いします。(少し忙しいかなとも思います。)もう少し余裕を持てると良いとも感じました。

※記入に際しての留意点

- 「3. 評価項目の達成及び取組状況」の理由については、指標や基準等の内容に基づいた成果や取組の状況、評価結果の根拠を記入する。
- 「4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果」については、「3. 評価項目の達成及び取組状況」を総合的に評価して記入する。
- 「5. 今後取り組むべき課題」については、評価項目を課題とするだけでなく、指標や喜寿雲洞、できるだけ具体的な視点から課題を記入することが望ましい。

令和7年度 白水保育園 学校評価結果公表シート

期間 令和7年4月1日～令和8年3月31日

1. 学校の教育目標

知「考える子」情「優しい子」意「強い子」を育てる

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した
学校評価の具体的な目標や計画

特別保育の実践 充実（造形・マーチングバンド・体育・英語・ピアジェ・ド・マン）
年3回発刊のキッズパワーで保護者に周知

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理 由
(1) 造形	A	造形展の内容
(2) マーチングバンド	A	数々の大会・イベントに出演
(3) 体育・英語	B	専門外部講師により指導
(4) ピアジェ・ド・マン	B	保育・教育指導計画に沿って実施

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

総合評価	理 由
B	こども達の発表会、鼓笛を見せていただき先生たちの細かい配慮熱心な指導の様子がよくわかりました。 1年間お疲れさまでした。 来年も楽しみです。

令和 8年 3月 27日

◎「3. 4」の評価結果の表示方法

評価者

鈴木 志保



A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
鼓笛指導方法 生活発表会	少し厳しい面もあると思いますのでそのあたりの配慮、改善をした方がよいと感じました。 とても、毎年工夫され素晴らしかったです。子ども達の成長がよくわかりました。

※記入に際しての留意点

- 「3. 評価項目の達成及び取組状況」の理由については、指標や基準等の内容に基づいた成果や取組の状況、評価結果の根拠を記入する。
- 「4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果」については、「3. 評価項目の達成及び取組状況」を総合的に評価して記入する。
- 「5. 今後取り組むべき課題」については、評価項目を課題とするだけでなく、指標や喜寿雲洞、できるだけ具体的な視点から課題を記入することが望ましい。

和7度 白水保育園 学校評価結果公表シート

期間 令和7年4月1日～令和8年3月31日

1. 学校の教育目標

知「考える子」情「優しい子」意「強い子」を育てる

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した
学校評価の具体的な目標や計画

特別保育の実践 充実（造形・マーチングバンド・体育・英語・ピアジェ・ド・マン）
年3回発刊のキッズパワーで保護者に周知

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理 由
(1) 造形	A	外部の先生が指導
(2) マーチングバンド	A	どの子どもも一生懸命頑張っている姿
(3) 体育・英語	B	3歳児も楽しんでいました。
(4) ピアジェ・ド・マン	B	保育・教育指導計画に沿って実施

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

総合評価	理 由
B	各専門教育は年齢に合わせ計画・取り組みをされていて全般的には達成されていると思われる 保護者の視点からは子供と1年間よく頑張ったと思います。お疲れさまでした。

令和 8年 3月 27日

◎「3. 4」の評価結果の表示方法

評価者

坂野 さゆり



A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
計画・実践	各専門教育は年齢に合わせ計画をされているが子ども達が楽しく取り組めるように工夫を更にお願したい。

※記入に際しての留意点

- 「3. 評価項目の達成及び取組状況」の理由については、指標や基準等の内容に基づいた成果や取組の状況、評価結果の根拠を記入する。
- 「4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果」については、「3. 評価項目の達成及び取組状況」を総合的に評価して記入する。
- 「5. 今後取り組むべき課題」については、評価項目を課題とするだけでなく、指標や喜寿雲洞、できるだけ具体的な視点から課題を記入することが望ましい。